



“I.C. RITA LEVI-MONTALCINI”

SCUOLE INFANZIA “A. MAIRATI” - “A. FONTANA” - “A. MERINI” - “A. B. SABIN” – “FILO VERDE” – “ELVE FORTIS DE HIERONYMIS

SCUOLE PRIMARIE “I. CALVINO” - “S. PERTINI” – “A. PERETTI” - “P. THOUAR” – “C. E. BUSCAGLIA”

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO “G. PAJETTA”

Prot. n. e data informatici

IC "RITA LEVI-MONTALCINI"-NOVARA
Prot. 0011227 del 29/11/2024
I (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
e p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE A.T.A.
AGLI ATTI

Novara, 29.11. 2024

Oggetto: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2022-2025 e per la predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015

VISTA

la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

PRESO ATTO

che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:
1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO

il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità*, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA

la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i *Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento*;

VISTA

la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;

VISTE

le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO

il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO

il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;



“I.C. RITA LEVI-MONTALCINI”

SCUOLE INFANZIA “A. MAIRATI” - “A. FONTANA” - “A. MERINI” - “A. B. SABIN” – “FILO VERDE” – “ELVE FORTIS DE HIERONYMIS

SCUOLE PRIMARIE “I. CALVINO” - “S. PERTINI” – “A. PERETTI” - “P. THOUAR” – “C. E. BUSCAGLIA”

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO “G. PAJETTA”

VISTO	il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle <i>Linee guida per l'orientamento</i> ;
VISTO	il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 <i>Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze</i> ;
VISTA	la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le <i>Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo</i> adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;
VISTA	la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto <i>Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)</i> ;
VISTA	la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 <i>Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati</i> ;
CONSIDERATA	la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SIDI;
CONSIDERATE	la verifica annuale del PTOF attraverso le matrici Swot (Collegio unitario del 26 giugno 2024), nonché le linee di indirizzo per lo sviluppo del PTOF riprese nel Collegio docenti unitario del 2.9.2024;
ANALIZZATA	la mappatura dei dati relativi al Piano annuale per l'inclusione (PAI) ai fini della progettualità inclusiva del PTOF;
TENUTO CONTO	del percorso di progettazione partecipata del PTOF 2022.2025, delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione ai fini dell'aggiornamento del Piano per l'a. s. 2024-2025 e dell'“*indicazione a grandi linee dei soli aspetti strategici ad oggi prefigurabili*” (Delibera n. 8 del 29.10.2024) con proiezione al triennio 2025-2028.

Prospettiva interculturale

- Promuovere il dialogo e del confronto fra culture assumendo la diversità come paradigma dell'identità/delle identità della scuola ed occasione privilegiata di apertura dinamica a tutte le differenze.

Progettazione e offerta formativa

- Sostenere e rendere sempre più riconoscibile l'*identità di Istituto*, intesa come valorizzazione delle differenze e riconoscimento delle specificità, ma soprattutto come *progressiva interazione, integrazione e condivisione di intenti e principi pedagogici e metodologici comuni* tra i diversi ordini di scuola, i singoli plessi e il territorio, curando in modo particolare l'inclusione delle alunne-alunni-famiglie.

Sede: Via Rivolta 4, Novara - Telefono 0321.477110

Codice Meccanografico NOIC825008 - Codice fiscale 94065710033

e-mail NOIC825008@istruzione.it - posta elettronica certificata

NOIC825008@pec.istruzione.it



“I.C. RITA LEVI-MONTALCINI”

SCUOLE INFANZIA “A. MAIRATI” - “A. FONTANA” - “A. MERINI” - “A. B. SABIN” – “FILO VERDE” – “ELVE FORTIS DE HIERONYMIS

SCUOLE PRIMARIE “I. CALVINO” - “S. PERTINI” – “A. PERETTI” - “P. THOUAR” – “C. E. BUSCAGLIA”

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO “G. PAJETTA”

- Costruire esperienze significative per alimentare nelle alunne e negli alunni la consapevolezza di non sapere, la curiosità di imparare, il desiderio di conoscere e la ricerca dell'incontro con gli altri.
- Elaborare la programmazione/progettazione educativo-didattica per competenze, aree/dipartimenti/campi di esperienza/discipline/ambiti disciplinari, secondo il principio della continuità, dalla scuola dell'infanzia al termine della scuola secondaria di primo grado.
- Strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo coerente con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia/Primo Ciclo d'istruzione e con il quadro normativo di riferimento.
- Sviluppare i saperi e le discipline oltre le mura dell'edificio scolastico usando il territorio come campo di apprendimento.

Educazione civica

- Aggiornare il curriculum di Educazione civica così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183 secondo una prospettiva di curriculum integrato valorizzando i campi di esperienza/le discipline come contesti di esercizio di abilit  etico-sociali.
- Integrare il curriculum di istituto a partire dai tre nuclei concettuali delle Nuove Linee guida (1. Costituzione. 2 Sviluppo Economico e Sostenibilit . 3 Cittadinanza Digitale) nonch  dai traguardi per lo sviluppo delle competenze, dalle competenze attese per la scuola dell'infanzia e dagli obiettivi di apprendimento per la scuola primaria e secondaria di primo grado.
- Individuare obiettivi specifici di apprendimento, declinati in conoscenze e abilit , coerenti con l'offerta formativa, per sviluppare annualmente le attivit  da realizzare e sviluppare la programmazione metodologico-didattica.
- Determinare specifici criteri di valutazione e predisporre l'elaborazione di rubriche, griglie di valutazione e/o altri strumenti di osservazione sistematica.

Educazione ai media ed alle tecnologie digitali

- Implementare esperienze ed attivit  didattiche per lo sviluppo di competenze digitali delle alunne e degli alunni, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social networks e dei media.
- Realizzare esperienze ed attivit  didattiche per la prevenzione e il contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico, in connessione con le opportunit  offerte dal Territorio e attraverso sinergie interistituzionali.
- Acquisire consapevolezza e competenze sul funzionamento dell'Intelligenza Artificiale come risorsa per migliorare l'istruzione distinguendo eventuali usi impropri.
- Indagare le logiche didattiche sottese all'AI e riflettere sulle sfide educative poste alla Scuola dall'Intelligenza Artificiale.

Continuit , Orientamento e Sistema Integrato Zerosei

- Implementare azioni di continuit  tra i vari ordini di scuola sostenendo lo sviluppo delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni, in un processo unitario.
- Fortificare la continuit  metodologica e di esperienze su temi/filoni condivisi/progettati attraverso pratiche esperienziali-laboratoriali valorizzando le competenze dei docenti dei vari ordini di scuola.
- Sviluppare negli alunni la capacit  di "auto-orientarsi" sia durante il percorso di studi, sia nel momento della scelta del percorso futuro.
- Proseguire l'impegno nella costruzione di una cultura educativa Zerosei attraverso percorsi condivisi su tematiche centrali nell'azione pedagogica-didattica per costruire prassi coerenti.

Sede: Via Rivolta 4, Novara - Telefono 0321.477110

Codice Meccanografico NOIC825008 - Codice fiscale 94065710033

e-mail NOIC825008@istruzione.it - posta elettronica certificata

NOIC825008@pec.istruzione.it



“I.C. RITA LEVI-MONTALCINI”

SCUOLE INFANZIA “A. MAIRATI” - “A. FONTANA” - “A. MERINI” - “A. B. SABIN” – “FILO VERDE” – “ELVE FORTIS DE HIERONYMIS

SCUOLE PRIMARIE “I. CALVINO” - “S. PERTINI” – “A. PERETTI” - “P. THOUAR” – “C. E. BUSCAGLIA”

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO “G. PAJETTA”

- Incentivare percorsi co-progettati e di continuità, anche attraverso azioni di gemellaggio tra Nidi e Scuole dell'infanzia limitrofe o di quartiere.
- Assicurare la continuità del percorso educativo e scolastico attraverso le opportunità e le prospettive di sviluppo favorite dalla riconfigurazione unitaria dell'Istituto e dalla creazione di Poli per l'infanzia sul territorio.

Potenziamento, recupero e processi di inclusione

- Fortificare gli interventi didattici finalizzati al rafforzamento e allo sviluppo degli apprendimenti nell'area matematico-linguistica e delle competenze nello studio.
- Offrire agli alunni attività di recupero/potenziamento articolate secondo i bisogni formativi espressi individualmente o indicati dai docenti.
- Innalzare il livello di padronanza di base ed il successo formativo di tutte le alunne e gli alunni.
- Potenziare percorsi didattici personalizzati attraverso la progettazione di interventi differenziati mirati al recupero, al rinforzo e al potenziamento degli apprendimenti.
- Programmare laboratori didattici di potenziamento disciplinare, interdisciplinare e delle competenze di base in relazione agli esiti delle prove INVALSI.
- Promuovere percorsi di alfabetizzazione e potenziamento dell'italiano come L2 per gli alunni non italofofoni, attraverso corsi/laboratori anche in collaborazione con enti locali e terzo settore.
- Prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica potenziando la dimensione esperienziale dell'apprendimento, il tutoraggio e l'attività laboratoriale.
- Aumentare “da dentro” la consapevolezza dell'approccio e della comprensione delle situazioni educative con particolare riferimento alla disabilità ed ai bisogni educativi speciali.
- Attivare una riflessione costante e in itinere sulla didattica-inclusiva (gestione inclusiva dei gruppi - scelte metodologiche) attraverso la rilettura interrogativa del PAI e migliorare le pratiche in essere.
- Monitorare e intervenire tempestivamente sulle alunne/alunni a rischio in ottica di prevenzione e tutela (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione).
- Rimodulare la progettazione in funzione dei bisogni educativi in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze, il rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale.
- Favorire pratiche inclusive e solidali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, con il supporto e la collaborazione del territorio e attraverso l'uso delle tecnologie in chiave inclusiva.

Correlazioni con il PNRR e finanziamenti in atto.

- Sviluppare competenze STEM e multilinguistiche di alunne/alunni e personale docente.
- Validare il curriculum digitale di Istituto sul campo e potenziare l'area specifica STEM in correlazione con i percorsi formativi promossi nei diversi ordini di scuola.
- Attivare percorsi STEM in tutte le sezioni-classi dell'Istituto a partire dalla scuola dell'infanzia.
- Realizzare percorsi di tutoraggio, orientamento alle carriere scientifiche e interventi di formazione per le alunne/gli alunni.
- Promuovere la formazione del personale scolastico alla transizione digitale secondo una progettualità formativa unitaria, integrata e verticale nell'ambito delle azioni previste dal PNRR (DM 65/2023 e dal DM 66/2023).
- Sostenere la formazione del personale scolastico sulle tematiche previste dai progetti correlati al PNRR (D.M. 65/2023 e D.M. 66/2023):

Sede: Via Rivolta 4, Novara - **Telefono** 0321.477110

Codice Meccanografico NOIC825008 - **Codice fiscale** 94065710033

e-mail NOIC825008@istruzione.it - **posta elettronica certificata**

NOIC825008@pec.istruzione.it



“I.C. RITA LEVI-MONTALCINI”

SCUOLE INFANZIA “A. MAIRATI” - “A. FONTANA” - “A. MERINI” - “A. B. SABIN” – “FILO VERDE” – “ELVE FORTIS DE HIERONYMIS

SCUOLE PRIMARIE “I. CALVINO” - “S. PERTINI” – “A. PERETTI” - “P. THOUAR” – “C. E. BUSCAGLIA”

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO “G. PAJETTA”

- gestione didattica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici in dotazione della scuola;
- potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM);
- potenziamento delle competenze di lingua straniera e CLIL del personale docente, alunne/alunni e delle attività trasversali di Educazione civica;
- digitalizzazione dell'attività amministrativa, privacy, cybersecurity e amministrazione trasparente.

Internazionalizzazione

- Assumere i valori e le sfide dell'educazione interculturale incentivando il processo di internazionalizzazione a livello di Istituto nell'ambito del sistema di istruzione e formazione.
- Sviluppare le competenze multilinguistiche del personale docente e delle alunne/alunni anche attraverso la mobilità internazionale.
- Promuovere attività formative per il personale sull'internazionalizzazione della Scuola in collaborazione con soggetti terzi esperti anche nell'ambito dell'investimento del PNRR di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65 e del programma Erasmus+.

Cultura della sicurezza e promozione del benessere e della salute.

- Educare personale, alunne/alunni alla cultura della sicurezza, della prevenzione e della salute.
- Aumentare la conoscenza e la consapevolezza delle procedure/comportamenti corretti in caso di emergenza e delle tematiche inerenti la sicurezza nel posto di lavoro.
- Promuovere la cultura della sicurezza anche a livello digitale, nel rispetto delle normative di tutela della privacy e di prevenzione del cyberbullismo.
- Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport.

Apertura al territorio, reti e alleanze.

- Promuovere, attraverso il dialogo continuo e la costruzione di partnership, una interazione/relazione/scambio/sinergia con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, accogliendo e selezionando le proposte e le iniziative ritenute più significative e coerenti con le proprie finalità educative
- Favorire le adesioni a progetti in rete (associazioni, imprese, volontariato privato ed organizzato, attraverso la stipulazione di convenzioni, intese, accordi di programma) per la definizione degli itinerari progettuali.
- Sostenere una visione di scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

Relativamente agli obiettivi di processo del curriculum, della progettazione e della valutazione le attività da implementare sono le seguenti:

- Integrare e aggiornare i criteri di valutazione in coerenza con il quadro normativo vigente in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica.
- Convalidare strumenti di monitoraggio delle valutazioni in ingresso, in itinere e finali per verificare attività di recupero,



“I.C. RITA LEVI-MONTALCINI”

SCUOLE INFANZIA “A. MAIRATI” - “A. FONTANA” - “A. MERINI” - “A. B. SABIN” – “FILO VERDE” – “ELVE FORTIS DE HIERONYMIS

SCUOLE PRIMARIE “I. CALVINO” - “S. PERTINI” – “A. PERETTI” - “P. THOUAR” – “C. E. BUSCAGLIA”

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO “G. PAJETTA”

potenziamento e progetti.

- Analizzare i processi richiesti nelle prove Invalsi (discipline oggetto di indagine) con metodologie e strategie potenziate e condivise.
- Potenziare la progettazione di attività che prevedano scambi tra plessi-sezioni-classi-gruppi, classi aperte per gruppi di livello e, sempre per gruppi di livello, nella singola sezione-classe.
- Utilizzare aree di condivisione di esperienze e materiali ed ogni altra risorsa digitale per l'implementazione e la documentazione della didattica, con finalità, anche, di dematerializzazione ed informatizzazione.

Miglioramento degli esiti, progettazione e curriculum

Tutte le azioni messe in campo dovranno convergere in modo esteso e capillare verso il miglioramento degli esiti delle alunne e degli alunni con particolare riferimento ai seguenti punti.

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche: italiano, inglese e seconda lingua.
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- Potenziamento delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.
- Miglioramento negli esiti delle prove INVALSI, in linea con la media nazionale e con i risultati scolastici generali

L'elaborazione del PTOF dovrà pertanto articolarsi tenendo conto delle presenti traiettorie, degli ancoraggi normativi esistenti facendo leva sul patrimonio di esperienze e professionalità che costituiscono il tessuto della “nostra” Scuola.

L'attività educativa e didattica dovrà essere coerente con il Profilo in uscita, gli obiettivi di apprendimento e i traguardi di competenza, come precisato nelle Indicazioni Nazionali del 2012.

La progettazione curricolare ed extracurricolare sarà orientata alla progettazione/valutazione per competenze per consentire alle alunne-alunni di “orchestrare le proprie risorse interne e di integrare, in compiti reali, complessi e sfidanti, conoscenze, abilità e disposizioni ad agire” al fine di maturare autonomia e responsabilità.

Il Curriculum dovrà pertanto essere fondato sul rispetto dell'unicità della persona e sull'equità della proposta formativa: la scuola prende atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno.

Organico dell'autonomia e fabbisogno del personale (docente/Ata)

Il Piano dovrà indicare il fabbisogno aggiornato dell'organico dell'autonomia e l'utilizzo delle risorse professionali in coerenza con le priorità, i bisogni e le azioni individuate nel RAV e nel Piano di Miglioramento. Nell'utilizzo dell'organico dell'autonomia, particolare attenzione dovrà essere data allo sviluppo di progetti orientati alle nuove metodologie, al recupero delle abilità di base, al potenziamento dei percorsi italiano L2, alla didattica inclusiva e orientativa, alla valorizzazione delle eccellenze.

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento sarà definito a partire dall'organico assegnato nel corrente anno scolastico, in relazione al possibile incremento del numero degli alunni ed alla complessità dell'istituzione scolastica.

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro il limite massimo delle unità che saranno assegnate all'Istituto.

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è definito a partire dai posti assegnati per il corrente anno, tenendo conto delle criticità, più volte rappresentate all'Ufficio Scolastico Provinciale, legate al numero elevato di plessi scolastici, al numero di alunni con handicap, alla presenza di lavoratori con limitazioni certificate dal medico competente/dipendenti con L. 104 e/o invalidità e conseguenti implicazioni sul piano dell'organizzazione/funzionamento del servizio.

Sede: Via Rivolta 4, Novara - Telefono 0321.477110

Codice Meccanografico NOIC825008 - Codice fiscale 94065710033

e-mail NOIC825008@istruzione.it - posta elettronica certificata

NOIC825008@pec.istruzione.it



“I.C. RITA LEVI-MONTALCINI”

SCUOLE INFANZIA “A. MAIRATI” - “A. FONTANA” - “A. MERINI” - “A. B. SABIN” – “FILO VERDE” – “ELVE FORTIS DE HIERONYMIS

SCUOLE PRIMARIE “I. CALVINO” - “S. PERTINI” – “A. PERETTI” - “P. THOUAR” – “C. E. BUSCAGLIA”

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO “G. PAJETTA”

Definizione struttura organizzativa

- Consolidamento del funzionigramma di Istituto
- Fortificazione raccordo Funzioni strumentali e figure di sistema
- Rafforzamento/autonomia delle Commissioni/gruppi di lavoro
- Autoformazione e azione propulsiva del N.I.V
- Definizione organigramma sicurezza
- Articolazione del Collegio in Dipartimenti per classi parallele/discipline/aree disciplinari e implementazione raccordi fra i diversi ordini di scuola

Attrezzature e infrastrutture materiali

In relazione alle attrezzature e infrastrutture materiali, si sintetizzano le priorità emergenti.

- Aggiornare/Sviluppare la dotazione tecnologica e l'offerta di formazione nell'ambito delle tecnologie digitali per la promozione dell'uso consapevole delle tecnologie nella didattica quotidiana e nell'organizzazione degli uffici.
- Implementare le dotazioni informatiche per le sezioni/classi e i servizi di connettività Internet.
- Implementare le strumentazioni in ambito scientifico.
- Supportare l'innovazione tecnologica con azioni mirate e l'adesione ai progetti PON/PNRR.
- Realizzare laboratori di informatica nella scuola primaria e secondaria.
- Realizzare spazi laboratoriali per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle Stem (coding e robotica educativa).
- Migliorare la comunicazione tra scuola e famiglie (RE, sito istituzionale).
- Migliorare le modalità di comunicazione interna utilizzando tutte le potenzialità del sito: Albo pubblico, Amministrazione Trasparente, modulistica, diffusione circolari.

Scelte generali di gestione ed amministrazione

L'istituzione scolastica, attraverso i documenti fondamentali, esprimerà, le seguenti linee di fondo:

- intensificare la collaborazione attiva e propulsiva tra Ds/Dsiga/Collaboratori del DS/Figure di sistema;
- progettare e condividere le azioni formalizzate nel piano annuale delle attività (docenti ed ATA);
- migliorare il clima relazionale tra tutte le componenti della scuola (docenti ed ATA) e il benessere organizzativo;
- sviluppare la collaborazione con il territorio, gli enti locali, le associazioni, le Università;
- sviluppare l'uso delle tecnologie da parte del personale e il miglioramento della professionalità;
- individuare strumenti di monitoraggio, valutazione e autovalutazione dell'offerta formativa e del servizio offerto;
- potenziare le attrezzature didattiche e gli ambienti di apprendimento innovativi;
- promuovere la cultura della sicurezza degli alunni e del personale, attraverso l'informazione e la formazione;
- garantire imparzialità e trasparenza nell'azione amministrativa;
- rispettare i principi di accoglienza, di ascolto attivo e di orientamento dell'utenza interna ed esterna;
- rivedere e riorganizzare la modulistica d'Istituto (personale/alunni);
- assicurare l'unitarietà della gestione, valorizzando il coordinamento tra il Personale docente e ATA nel rispetto degli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

In particolare il PTOF dovrà prevedere:

- l'Offerta Formativa;
- le attività progettuali;
- i Regolamenti ed il Patto di Corresponsabilità;
- Integrazione/Revisione dei criteri di valutazione (protocollo di valutazione);

Sede: Via Rivolta 4, Novara - **Telefono** 0321.477110

Codice Meccanografico NOIC825008 - **Codice fiscale** 94065710033

e-mail NOIC825008@istruzione.it - **posta elettronica certificata**

NOIC825008@pec.istruzione.it



“I.C. RITA LEVI-MONTALCINI”

SCUOLE INFANZIA “A. MAIRATI” - “A. FONTANA” - “A. MERINI” - “A. B. SABIN” – “FILO VERDE” – “ELVE FORTIS DE HIERONYMIS

SCUOLE PRIMARIE “I. CALVINO” - “S. PERTINI” – “A. PERETTI” - “P. THOUAR” – “C. E. BUSCAGLIA”

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO “G. PAJETTA”

- Revisione/Integrazione dei curricula, con particolare riferimento all'insegnamento dell'Educazione Civica;
- il Piano Annuale per l'Inclusione;
- la rimodulazione del PdM sulla base del RAV.

Si potrà procedere con la pubblicazione dei documenti, in carico alla Funzione strumentale/gruppo di lavoro/figure di sistema, fino al giorno antecedente la data di inizio della fase delle iscrizioni.

Il presente atto di indirizzo potrà essere integrato, revisionato e modificato in ragione di necessità e bisogni emergenti sulla base della costante lettura del contesto e del coinvolgimento dell'intera comunità educante.

La Dirigente Scolastica

Simona Sironi

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i e norme collegata*